

Занимательные опыты с детьми раннего возраста.



Предлагаем несколько занимательных опытов и экспериментов, которые можно провести с ребенком дома.

Опыт. «Цветы лотоса»

Вырежем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт «Утопи и съешь»

Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй апельсин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Объясните ребенку: "В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет".

Опыт: Спрятанная картина

Желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге

Накрыть картинку красным прозрачным пластиком.

Итоги: Желтая птичка исчезла

Почему? Красный цвет - не чистый, он содержит в себе желтый, который сливается с цветом картинки. Животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.

Чудесные спички

Вам понадобится 5 спичек.

Надломите их посередине, согните под прямым углом и положите на блюдце.

Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна "толстеют", и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.

«Снег – это вода»

Взрослый приносит в ведерке снег. Рассмотрите вместе с детьми снег, отметьте цвет. Предложите детям взять снег в руки, почувствовать, какой снег холодный. Затем предложите детям сесть за стол, на котором стоят стаканчики со снегом. Воспитатель достает кружку с горячей водой и предлагает поставить стаканчик со снегом в кружку с горячей водой, и немного подождать.

Задание для самостоятельной работы. Уважаемые родители! Просим вас дома провести игру-эксперимент с детьми в домашних условиях и прислать фотографии о проделанной работе в чат группы.

Игра – эксперимент «Изготовление цветных льдинок»



Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.

Задачи:

- развивать умение наблюдать за объектом некоторое время;
- совершенствовать мыслительные процессы;
- показать как гуашь растворяется в воде
- закрепить знание цветов (желтый, красный, синий, зеленый).
- развитие мелкой моторики.
- развивать интерес к экспериментальной деятельности;

Средства: формочки с водой, гуашь, кисточки.

Ход эксперимента:

Детям предлагается понаблюдать за погодой: на улице холодно, за окном зима, кругом все белым бело – лежит снег не только на дорожках, но и на деревьях, на крышах висят сосульки. Детям предлагается провести эксперимент и самим сделать сосульки, но не простые, а разноцветные.

Дети самостоятельно выбирают в какой цвет хотят, окрасить воду. Набирают на кисточку краску и опускают кисточку с краской в воду, размешивают до получения яркого окраса однородного цвета.

Взрослый вместе с детьми рассматривают цветную воду. Ребенок делает свое предположение какого цвета получится лед.

Формочки с цветной водой аккуратно ставим на балкон или выносим на улицу для полного замерзания воды.

Когда вода превратится в лед, дети с помощью взрослого осторожно вынимают замерзшие льдинки из формочек. Льдинки которые не вытаскиваются из формочки, опускаю в теплую воду на несколько секунд и они прекрасно освобождаются из формочки.

Вывод: Гуашь растворяется в воде. Вода замерзает и превращается в лёд. Лёд становится такого же цвета, в какой мы окрашивали воду. Сделать несколько фото для отчета и прислать в группу сада.