

Утверждена Приказ: № 42&2 от 04.09.2015

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211»  Т.М. Беркович



## Программа оздоровительной работы МДОУ «Детский сад № 211»

Детский сад – остров «Здоровье»

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.

2015 год.

## Актуальность:

- Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает – здоровье. Тема здоровья подрастающего поколения последние годы, и особенно сейчас, - наиболее широко обсуждаемая тема в нашей стране. Концепция охраны здоровья детей России, принятая правительством, декларирует эту проблему «в качестве самостоятельного приоритетного направления государственной политики», которое регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов.
- Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, но имеет огромное значение, так как развитие идёт бурно и стремительно. Однако показатели заболеваемости дошкольников продолжают ухудшаться из года в год, как в целом, так и по основным классам болезней. Это не позволяет ни родителям, ни медикам, ни педагогам оставить этот период без особого внимания.
- Современные условия жизни усиливают актуальность данной проблемы. Современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. Результатом такого процесса является: возросший ритм жизни, сокращение свободного времени, психологические перегрузки и стрессы, и как следствие – развитие «синдрома хронической усталости».
- Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка, им не всегда грамотно удаётся решить многие вопросы, возникшие проблемы, тем более, что дети большую часть времени проводят в детском саду, поэтому ДОО должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребёнка.

Таким образом перед ДОО встаёт цель в создании здоровьесохраняющей системе работы.

### **Законодательно – нормативное обеспечение программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998
- Постановление от 15 мая 2013г № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ
- Образовательная программа
- Инструкции по ТБ и ОТ
- Договоры с родителями

### **Участники программы**

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения
- Родители ( законные представители) детей, посещающих образовательное учреждение.

### **Формы сотрудничества участников проекта**

- Анкетирование
- Общие и групповые родительские собрания
- Консультации в клубе «Заботливый родитель»
- Педсовет, мастер-классы, консультации
- Работа творческой группы «Здоровье»
- Проекты ( краткосрочные) по профилактике адекватного поведения у детей в рамках программы «Детский сад – остров «Здоровье»».
- Занятия, профилактические процедуры, совместные мероприятия всех участников проекта.

### **Предполагаемый результат**

- Разработана и внедрена в практику работы ДОУ эффективная комплексная система по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей
- Созданы условия и укреплен МТБ для реализации данного направления работы
- Внедрение в деятельность ДОУ системы профилактики простудных заболеваний
- Снижение уровня заболеваемости
- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов и родителей воспитанников ДОУ
- Осознание участниками проекта понятий «Здоровье» и «Здоровый образ жизни»
- Трансляция успешного опыта через МО и печатные издания
- Мотивация и стимулирование активных участников проекта.

## **Информационная карта программы « Детский сад – остров «Здоровье»»**

**Тема:** Здоровьесохраняющая система работы ДОУ № 211

**Цель:** Совершенствование на базе ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на:

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации оздоровительной работы с детьми
- Формирование у всех участников проекта ответственного отношения к здоровью. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье

**Задачи:**

- Изучить и проанализировать состояния здоровья воспитанников ДОУ, а также востребованности работы в данном направлении ( направлений оздоровительной работы, запросов и заинтересованности родителей)
- Анализ условий созданных в ДОУ ( МТБ, ресурсы)
- Подбор нормативных документов обеспечивающих работу по теме.
- Изучить и провести теоретический анализ научно-практической литературы по заданной проблеме
- Анализ и систематизация уже имеющейся системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Разработать планы, графики и сроки мероприятий в рамках проекта ( творческая группа)
- Обобщить, систематизировать и внедрить в практику работы ДОУ современные подходы, технологии, нормы, законы и традиционные методики организации физкультурно – оздоровительной работы в ДО
- Ведение документации согласно требований

| Этапы реализации программы | Задачи  |
|----------------------------|---|
| Подготовительный           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить и проанализировать состояния здоровья воспитанников ДОУ, а также востребованности работы в данном направлении ( направлений оздоровительной работы, запросов и заинтересованности родителей)</li> </ul>  |
| Проектировочный            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ условий созданных в ДОУ ( МТБ, ресурсы)</li> <li>• Подбор нормативных документов обеспечивающих работу по теме.</li> <li>• Изучить и провести теоретический анализ научно-практической литературы по заданной проблеме</li> <li>• Анализ и систематизация уже имеющейся системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> </ul> |
| Практический               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить, систематизировать и внедрить в практику работы ДОУ современные подходы, технологии, нормы, законы и традиционные методики организации физкультурно – оздоровительной работы в ДО</li> <li>• Совершенствовать условия для реализации проекта.</li> <li>• Ведение документации согласно требований.</li> </ul>                       |
| Контрольно-коррекционный   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг эффективности проведённой работы</li> <li>• Самооценка, корректировка материалов</li> </ul>   |
| Заключительный             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация работы</li> <li>• Обобщение материалов проекта</li> <li>• Трансляция опыта работы</li> </ul>   |

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **1. Личностные ресурсы руководителя**

- Личная заинтересованность руководителя в совершенствовании работы в заданном направлении
- Имидж, опыт управленческой работы, лидерские и менеджерские качества

### **2. Концептуальные ресурсы**

- Ясное видение проблемы и идей работы над ней
- Наличие научно обоснованных разработок

### **3. Материально – технические и финансово-экономические.**

- Материально – технические условия:
- Воспитательно – образовательное направление: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения, ИЗО студия
- Коррекционно – развивающее направление: Кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда
- Оздоровительное направление: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- Административно – хозяйственное направление: Материально – техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
- Наличие программного и методического обеспечения
- Привлечение различных источников денежных средств, для качественной реализации поставленных задач
- Стимулирование творчески активных сотрудников

### **4. Кадровые, командные ресурсы**

- Наличие профессиональных кадров обеспечивающих планомерную, квалифицированную работу в заданном направлении работы
- Наличие разнопрофильных специалистов
- Возможность профессионального роста
- Наличие творческой группы

### **5. Социальные ресурсы**

- Возможность изучать имеющийся передовой опыт
- Возможность сотрудничества с другими организациями, работающими в направлении оздоровительной работы с детьми
- Возможность транслировать собственный опыт работы

### **Учебно – методический комплекс**

- Разработки анкет для родителей и педагогов для определения уровня компетенции по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми
- Разработки процедур анализа состояния здоровья детей посещающих ДОУ
- Разработки диагностических процедур по определению уровня физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста
- План работы творческой группы ( включает мероприятия по работе с детьми, родителями, педагогами)
- Рекомендации по организации ПРС для осуществления работы по данному направлению
- Разработки вариантов меню
- Разработки методических материалов по организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ
- Тематический каталог физкультурно – оздоровительная работа

### **Образовательное пространство**

#### **ДОУ**

- Медицинский кабинет
- Физкультурный зал
- Кабинеты специалистов ( логопедов, психолога)
- Музыкальный зал
- 2 спортивные площадки на территории ДОУ
- Спортивные уголки в группах

#### **Социум**

- Поликлиника
- Школа
- Центр помощи детям на ул. Некрасова, на проспекте Ленина

#### **Семья**

- родители
- законные представители



## **Основные направления**

### **Профилактическое.**

1. Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.
2. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.
4. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами медико-психолого-педагогической профилактики.
5. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
6. Проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

### **Организационное.**

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей дошкольного возраста методами комплексной диагностики.
3. Составление индивидуальных планов оздоровления.
4. Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
6. Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников детского сада.

### **Физкультурно – оздоровительное**

1. профилактическая работа
2. оздоровительная работа
3. Закаливающие мероприятия

### **Коррекционная работа**

1. Организация коррекционно-развивающей работы
2. Организация деятельности ПМПк

## Обеспечение реализации основных направлений

| Техническое и кадровое обеспечение                       |  |   |
|--|--|---|
| №<br>П/П   | Наименование мероприятия   | Ответственные                               |
| 1  | 2  | 3   |
| 1  | Приобретение необходимого оборудования: медицинского спортивного (малые тренажеры, мячи, сухой бассейн)  | Зав. ДОУ                                    |
| 2  | Осуществление ремонта пищеблока; коридоров; игровых площадок и т.д.  | Зав. ДОУ, зам. зав. по х/ч                  |
| 3  | Оборудование помещений: спортивного зала; групповых комнат   | Зам. зав. по х/ч, специалисты, воспитатели  |
| 4  | Пополнение среды нестандартными пособиями: мягкими модулями; «нестандартными» ковриками; массажерами   | Воспитатели                                 |
| 5  | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации образовательной деятельности и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ)   | Зам. зав. по х/ч, старший воспитатель       |
| Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое |  |   |
| 1  | Разработка плана оздоровления и осуществление контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей   | зав. ДОУ<br>Ст. воспитатель                 |
| 2  | Изучение и внедрение в практику деятельности здоровьесберегающих методик в педагогическом процессе   | Ст. воспитатель,<br>Инстр. по физ.<br>Восп. |
| 3  | Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы точечного массажа</li> <li>• Пальчиковая и артикуляционная гимнастика</li> <li>• Дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой</li> <li>• Психогимнастика по методике Чистяковой</li> <li>• «Дорожки здоровья»</li> <li>• Звуковая гимнастика Лобанова</li> <li>• Ароматерапия Г. Лаврениевой</li> <li>• Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева</li> <li>• Звуковая и вибрационная гимнастика Востокова</li> <li>• Лечебные игры Галанова</li> <li>• Театр физического развития и оздоровления Ефименко</li> <li>• Игровой массаж А. Уманской и К. Динейки</li> <li>• Антистрессовый и интеллектуальный массажи Фрица Ауглина</li> </ul> | Ст. воспитатель,<br>Инстр. по физ.<br>Восп. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Определение содержания и структуры, разработка уровней и методик диагностики физической подготовленности детей по возрастным группам  | Ст. восп., Инстр. по физ. Восп.                 |
| 5  | Упорядочение времени специально организованных занятий и активного отдыха детей (сокращение времени и количества занятий, проведение «Дней здоровья», гибкий график занятий)      | Ст. воспитатель                                 |
| 6  | Создание здорового психологического микроклимата коллектива взрослых и детей  | Психолог, воспитатели                           |
| 7  | Введение специализированных занятий (ритмика)   | Хореограф                                       |
| 8  | Проведение здоровьесбережения через все виды деятельности детей-дошкольников (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия) | Ст. воспитатель                                 |
| 9  | Продолжение работы по совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДОУ, введение новых эффективных моделей   | Ст. воспитатель, ст. Воспитатели                |
| 10 | Организация работы с родителями по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ и в семье (проведение консультаций, стендовые сообщения)                                 | Соц. педагог, инстр. по физ. восп., ст. воспит. |
| 11 | Организация тесного и продуктивного контакта с медико-психологическими и социальными институтами детства района и города  | Медицинские работники, Зав., ст. восп.          |
| 12 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей  | Медицинские работники. Зав. ДОУ                 |