**Проект для участия в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.**

«Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами»»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта: «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс»
2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных стратегических задач развития страны. Эта задача регламентируется и обеспечивается нормативно - правовыми документами и программами различного уровня.

- В статье 41 Закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года устанавливается приоритет жизни и здоровья человека в качестве основы государственной политики в области образования и относит к компетенции образовательного учреждения создание в образовательном учреждении необходимых условий для охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В статье 44 данного закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

- Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения — это задача не только образовательных организаций, но и родителей. В семейном кодексе РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей» говорится: родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

 - Федеральный государственный образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, гласит: одной из стратегических задач является - охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Стандарт определяет здоровье в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. Следует отметить, что ФГОС ДО утверждает, что обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья является важным психолого-педагогическим условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Концепция развития образования РФ на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р определяет приоритетные не только "точки роста", но и конкретные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования (включая дошкольное). Предусматривает разработку и реализацию комплекса мер по формированию здорового образа жизни среди воспитанников.

Государственная программа «Здоровая Россия» действует с 2009 года Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Девиз программы - «Сохранить здоровье «здоровых» - сохранить здоровье нации!». Ее главная цель – это формирование у граждан России бережного отношения к здоровью, основанного на принципе ведения здорового образа жизни. Задача – сделать престижным здоровый образ жизни.

- Президентская Программа «Здоровье Нации», начала формироваться с 2004 года. Основной целью программы является улучшение состояния физического и духовно-нравственного здоровья граждан России, качественного повышения их уровня жизни.

- Направление государственной политики нашло отражение и в нормативно-правовых документах Ярославской области.

Постановление Ярославской области «Об утверждении областной целевой программы "Семья и дети Ярославии" на 2016 - 2020 годы от 16 марта 2016 года N 265-п. Этот документ определяет задачи, мероприятия и меры социальной поддержки реализации региональной семейной политики и политики в интересах детей и организации отдыха детей и их оздоровления.

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди здоровые, уверенные в себе, коммуникабельные, независимые, с яркой индивидуальностью.

Следует отметить, что процесс психологического здоровье сбережения необходимо начинать в раннем и дошкольном возрасте. Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья. Этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия очень ярки и сильны, они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что чрезвычайно важно в аспекте исследуемой проблемы.

Условия обеспечения психологического здоровье сбережения детей мы рассматриваем как систему определенных связей и факторов взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья и необходимой коррекции нарушений их развития является одной из основной задачей образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель: создание модели здоровьеформирующего образовательного пространства при взаимодействии с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.**

Задачи:

1. Оптимизировать повышение компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС

2. Оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников

3. Разработать и апробировать модель психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей).

4. Определить педагогические условия эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

5. Систематизировать и апробировать критерии, показатели психологического здоровья детей.

Идея:

«Психологическое здоровье – состояние душевного благополучия (комфорта), адекватное отношение к окружающему миру, отсутствие болезненных психических явлений (страхов, неврозов)…»

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

**Срок реализации проекта - 2018-2021 гг.**

Механизмы реализации:

* анализ ресурсов, изучение нормативно-правовых документов
* проектирование и проведение командной учебной, просветительской и другой деятельности в рамках проекта
* организация семинаров, конференций по формированию здорового образа жизни
* наработка методической базы образовательной и просветительской деятельности в рамках проекта
* организация деятельности Клубов в образовательных учреждениях «Мы вместе»
* обобщение и распространение опыта по пропаганде здорового образа жизни
* мониторинг и оценка промежуточных, итоговых результатов проекта
* информирование представителей власти и общественности о ходе реализации и результатах проекта
1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

I. Руководитель ДОО:

1.1Организация деятельности ОУ в рамках нормативных государственных документов.

1.2Обеспечение ОУ методическими материалами по здоровьесбережению детей и взрослых в форме методического пособия (конспекты занятий, сценарии деятельности Клуба «Здоровье семьи», презентации, пакет диагностических материалов и др.)

1.3Повышение личностного уровня родителей.

1.4Повышение личностного и профессионального уровня педагогов.

1.5Cнижение заболеваемости среди детей и педагогов посредством пропаганды здорового образа жизни.

II. Педагоги:

2.1 Получение знаний, практических навыков и методических материалов по вопросам диагностики профилактики и восстановления психологического здоровья детей и взрослых.

2.2 Вовлечение в процесс саморазвития и повышения профессионализма в рамках проекта.

2.3 Получение знаний и практических рекомендаций по общению с ребенком в соответствии с его индивидуальными особенностями (гиперактивный, агрессивный, тревожный, замкнутый и др.)

 2.4 Возможность формирования у детей и родителей культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5 Формирование новых профессиональных и личностных привычек.

II. Родители:

3.1 Получение знаний, практических навыков по вопросам профилактики и восстановления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.

3.2 Получение знаний и практических рекомендаций по общению с ребенком в соответствии с его индивидуальными особенностями (гиперактивный, агрессивный, тревожный, замкнутый и др.)

3.3 Получение рекомендаций по здоровому образу жизни.

3.4 Формирование новых привычек в семейном воспитании.

IV Дети:

4.1.Эмоциональная близость с родителями и педагогами.

4.2. Позитивное восприятие окружающего мира.

4.3. Желание заботиться о своем здоровье и здоровье родителей.

1. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

**Подготовительный - (апрель – май 2018 г.)**

- создание рабочей группы по разработке инновационного проекта;

- определение концепции проекта;

- разработка нормативных документов по управлению проектом.

**1 этап (2018-2019 учебный год)**

- осуществить подбор и анализ научной, методической литературы по проблеме;

- изучить и обобщить практический опыт, определить гипотезу, начать разрабатывать и апробировать методологическую базу;

- разработать понятийный аппарат;

- осуществить пилотажное исследование уровня психологического здоровья у детей дошкольного возраста;

- повысить компетентность педагогических работников и родителей по заявленной проблеме;

- разработать критерии, показатели психологического здоровья детей дошкольного возраста (диагностический материал).

**2 этап – (2019-2020 учебный год)**

 -разработать модель здоровьеформирующего образовательного пространства и осуществить апробацию отдельных ее элементов;

 - разработать методическое обеспечение модели;

 -определить условия эффективности психологического здоровья ребенка дошкольного возраста;

- оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников

**3 этап – (2020-2021)**

- провести обработку и анализ данных, полученных в ходе инновационной работы

- обобщить результаты инновационной деятельности;

- транслировать опыт инновационной деятельности.

1. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

***Подготовительный этап апрель-май 2018 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1. |  Заседание рабочей группы № 1:Анализ условий необходимых для реализации проекта в ДОУ.Анализ рабочей группой актуальности вопроса сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста  |  Апрель 2018 | МДОУ № 67,236, 225, 42, 36, 211, 15, 7, 5, 173, 193 (команда проекта) | Сбор аналитических данных. |
| 2. | Заседание рабочей группы № 2:Изучение федеральных, региональных нормативно - правовых документов по данной теме. | Апрель 2018 | Команда проекта | Подобрананормативно - правовая база |
| 4. | Заседание рабочей группы № 3:Составление проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Май 2018 | Команда проекта | Макет проекта МИП |
| 5. | Заседание рабочей группы № 4:Составление календарного плана МИП по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами»Подготовка пакета документов по организации МИП.  | Май 2018 | Команда проекта | составленкалендарный план,разработан пакет документов на присвоение статуса МИП |

***Основной этап реализации проекта 2018-2019 (1 этап)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| Диагностико-аналитический |
| 1. | Заседание рабочей группы № 1:Анализ условий (кадровых, материально- технических) в МДОУ обеспечивающих реализацию проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Сентябрь 2018 | Команда проекта | Аналитические данные  |
| 2 | КПК повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей с целью сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка | По плану работы ИРО | Команда проекта | Пройдены курсы КПК |
| 3 | Заседание рабочей группы № 2:«Разработка примерной модели по комплексному сопровождению детей и родителей в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья»(деятельность педагогов с детьми, родителями и соц. Партнёры (какие выявить) | Октябрь 2018 | Команда проекта | Разработан модель комплексного сопровождения |
| 3. | Заседание рабочей группы № 3:Уровень МДОУРазработка критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ* Анкетирование родителей.
 | Ноябрь 2018 | Команда проекта | Разработан мониторинг |
| 4. | Заседание рабочей группы № 4:Промежуточный анализ результатов деятельности МИП ( отчёт) | Декабрь – 2018 Январь 2019 | Команда проекта | Аналитический отчёт |

Планово-прогностический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1 | Заседание рабочей группы № 5: «Взаимодействие специалистов ДОУ для реализации задач проекта | Февраль 2019 | Команда проекта | Разработан алгоритм взаимодействия |
| 2. |  Заседание рабочей группы № 6:«Составление плана сетевого взаимодействия МДОУ, с социальными партнёрами для создания необходимых условий для реализации проекта»  | Март 2019 | Команда проекта | План взаимодействия |
| 3. | Заседание рабочей группы № 7:«Составление алгоритма сопровождения детей с эмоционально-личностными затруднениями » | Апрель 2019 | Команда проекта | Разработаны алгоритм |
| 4. | Заседание рабочей группы № 8: Составление модели «Взаимодействия с семьёй в рамках реализуемого проекта» | Май 2019 | Команда проекта | Разработан план взаимодействия с семьями, |
| 5. | Заседания рабочей группы 9Промежуточный анализ результатов деятельности МИП  | Май 2019 | Команда проекта | Аналитический отчёт |

Организационно – методический 2019-2020 (2 этап)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1 | Апробирование модели сопровождения детей с эмоционально-личностными затруднениямиОбмен опытом между участниками проекта | Сентябрь 2019-Май 2020 | Команда проекта | Реализация проекта  |
| 2 | Апробирование модели «Взаимодействие семьи и МДОУ».Взаимодействие с социальными партнёрами | Сентябрь 2019-май 2020 | Команда проекта | Повысилась психолого-педагогической компитентность родителей |
| 3 | Трансляция опыта муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров и др.) | По плану | Команда проекта | Распространён опыт  |
| 4. | Заседания рабочей группы по корректировке проекта и систематизации методических материалов  | 2019-2020уч. год. | Команда проекта | Разработан проект, с пакетом методических материалов. |
| 5. | Пополнение фонда методических, информационных материалов по теме проекта. | 2018-2021уч. год. | Команда проекта | Банк методических материалов |

***Заключительный этап - 2020-2021(3 этап)***

4.Диагностико - аналитический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1. | Обработка анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности | Сентябрь 2020-март 2021 | Команда проекта | Аналитическая справка |
| 2. | Составление и распространение методических материалов по проекту  | Март-май 2021 | Команда проекта | Продукт деятельности МИП |
| 3. | Анализ результативности проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Май 2021Май 2021 | Команда проекта | Аналитические данные |

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта):

**Кадровое обеспечение:**

Заведующий МДОУ «Детский сад №15»

Громова Ольга Александровна

-

Заведующий МДОУ «Детский сад №7»

Андреева Елена Александровна

Старший воспитатель: Майорова Нина Николаевна

Харламова Ирина Валерьевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №67»

Смирнова Ирина Сергеевна

Старшие воспитатели: Рыбакова Светлана Александровна

Шубина Галина Александровна

Учитель-логопед: Бобылева Галина Борисовна

Заведующий МДОУ «Детский сад №5»

Пачкалева Татьяна Васильевна

Старший воспитатель: Захарова Светлана Эдуардовна

Заведующий МДОУ «Детский сад №173»

Скребнева Ольга Вадимовна

Старший воспитатель Захаренкова Анна Николаевна

Педагог-психолог Крупенникова Ирина Валентиновна

Заведующий МДОУ «Детский сад №211»

Беркович Тамара Михайловна

Старший воспитатель: Яковлева Надежда Владимировна, Давыдова Татьяна Борисовна

Заведующий МДОУ «Детский сад №193»

Желиховская Марина Павловна

Старший воспитатель: Белова Юлия Геннадьевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №236»

Рекут Татьяна Николаевна

Старший воспитатель: Травина Татьяна Сергеевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №42»

Асеева Надежда Алексеевна

Старший воспитатель: Муханова Елена Валентиновна

Заведующий МДОУ «Детский сад №36»

Югай Галина Николаевна

Старший воспитатель: Кочнева Ольга Васильевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №225»

Смолина Ирина Львовна

Старший воспитатель: Борисенко Анна Валерьевна, Махотина Наталья Евгеньевна

**Руководитель проекта:**

Кокуева Людмила Васильевна – кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения, почетный работник общего образования, заслуженный педагог

**Консультанты:**

Вдовина Людмила Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры Охраны здоровья, главный врач профилактория ЯГПУ им К.Д. Ушинского, врач педиатр;

Измайлова Елена Львовна, старший преподаватель ИРО.

**Команда проекта:**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МДОУ «Детский сад № 67»)
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211» (МДОУ «Детский сад № 211)
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173» (МДОУ «Детский сад № 173»)
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МДОУ «Детский сад № 15»)
5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7»)
6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МДОУ «Детский сад № 42»
7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (МДОУ «Детский сад № 193»)
8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МДОУ «Детский сад № 36»)
9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225» (МДОУ «Детский сад № 225»)
10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236» (МДОУ «Детский сад № 236»)

11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ «Детский сад № 5»)

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

 - Федеральный государственный образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155,

- Концепция развития образования РФ на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р

- Государственная программа «Здоровая Россия»

- Президентская Программа «Здоровье Нации»,

- Постановление Ярославской области «Об утверждении областной целевой программы "Семья и дети Ярославии" на 2016 - 2020 годы от 16 марта 2016 года N 265-п.

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

* Технические и дидактические средства обучения.

 - участники проекта:

-дети дошкольного возраста всех возрастных групп

-родители, законные представители воспитанников

- педагоги ДОО

- кадровое обеспечение (ученые, врачи, психологи, диетолог, консультанты по здоровье сбережению, педагоги и родители)

- нормативно-правовое (нормативно – правовые документы различного уровня)

 - материально-техническое обеспечение (материально-техническая база образовательных учреждений, ресурсы сайта…..) описать

- научно – методическое сопровождение проекта

 (программы семинаров, конференций, школ, клубов по личностному росту педагогов и родителей, профессиональному росту педагогов)

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Комплект информационно-методических материалов деятельности МИП:

- модель психологического здоровья ребенка дошкольного возраста. «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами»

 - методическое пособие для педагогов и родителей по теме проекта (сценарии совместных мероприятий педагогов, родителей и детей, конспекты игровых занятий, рекомендации, видеоматериалы, ссылки на интернет ресурсы, дневники, отзывы по личностному и профессиональному росту педагогов и родителей и др.)

- пакет диагностических методик для определения показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста

- комплект учебных материалов по профессиональному и личностному развитию педагогов и личностному росту родителей в рамках инновационного проекта

- наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, Клубе «Мы вместе», развлечениях; получить рекомендации о методах сбережения здоровья детей, снижения уровня заболеваемости и др..

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты проекта (продукты) будут изданы на CD дисках и /или в комплекте информационно-методических материалов, поддержка интернет-представительства проекта (ГЦРО, сайт ДОУ), проведение дискуссионных площадок, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, организация стажировочных площадок.