Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

***Подготовительный этап апрель-май 2018 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1. |  Заседание рабочей группы № 1:Анализ условий необходимых для реализации проекта в ДОУ.Анализ рабочей группой актуальности вопроса сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста  |  Апрель 2018 | МДОУ № 67,236, 225, 42, 36, 211, 15, 7, 5, 173, 193 (команда проекта) | Сбор аналитических данных. |
| 2. | Заседание рабочей группы № 2:Изучение федеральных, региональных нормативно - правовых документов по данной теме. | Апрель 2018 | Команда проекта | Подобрананормативно - правовая база |
| 4. | Заседание рабочей группы № 3:Составление проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Май 2018 | Команда проекта | Макет проекта МИП |
| 5. | Заседание рабочей группы № 4:Составление календарного плана МИП по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами»Подготовка пакета документов по организации МИП.  | Май 2018 | Команда проекта | составленкалендарный план,разработан пакет документов на присвоение статуса МИП |

***Основной этап реализации проекта 2018-2019 (1 этап)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| Диагностико-аналитический |
| 1. | Заседание рабочей группы № 1:Анализ условий (кадровых, материально- технических) в МДОУ обеспечивающих реализацию проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Сентябрь 2018 | Команда проекта | Аналитические данные  |
| 2 | КПК повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей с целью сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка | По плану работы ИРО | Команда проекта | Пройдены курсы КПК |
| 3 | Заседание рабочей группы № 2:«Разработка примерной модели по комплексному сопровождению детей и родителей в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья»(деятельность педагогов с детьми, родителями и соц. Партнёры (какие выявить) | Октябрь 2018 | Команда проекта | Разработан модель комплексного сопровождения |
| 3. | Заседание рабочей группы № 3:Уровень МДОУРазработка критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ* Анкетирование родителей.
 | Ноябрь 2018 | Команда проекта | Разработан мониторинг |
| 4. | Заседание рабочей группы № 4:Промежуточный анализ результатов деятельности МИП ( отчёт) | Декабрь – 2018 Январь 2019 | Команда проекта | Аналитический отчёт |

Планово-прогностический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1 | Заседание рабочей группы № 5: «Взаимодействие специалистов ДОУ для реализации задач проекта | Февраль 2019 | Команда проекта | Разработан алгоритм взаимодействия |
| 2. |  Заседание рабочей группы № 6:«Составление плана сетевого взаимодействия МДОУ, с социальными партнёрами для создания необходимых условий для реализации проекта»  | Март 2019 | Команда проекта | План взаимодействия |
| 3. | Заседание рабочей группы № 7:«Составление алгоритма сопровождения детей с эмоционально-личностными затруднениями » | Апрель 2019 | Команда проекта | Разработаны алгоритм |
| 4. | Заседание рабочей группы № 8: Составление модели «Взаимодействия с семьёй в рамках реализуемого проекта» | Май 2019 | Команда проекта | Разработан план взаимодействия с семьями, |
| 5. | Заседания рабочей группы 9Промежуточный анализ результатов деятельности МИП  | Май 2019 | Команда проекта | Аналитический отчёт |

Организационно – методический 2019-2020 (2 этап)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1 | Апробирование модели сопровождения детей с эмоционально-личностными затруднениямиОбмен опытом между участниками проекта | Сентябрь 2019-Май 2020 | Команда проекта | Реализация проекта  |
| 2 | Апробирование модели «Взаимодействие семьи и МДОУ».Взаимодействие с социальными партнёрами | Сентябрь 2019-май 2020 | Команда проекта | Повысилась психолого-педагогической компитентность родителей |
| 3 | Трансляция опыта муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров и др.) | По плану | Команда проекта | Распространён опыт  |
| 4. | Заседания рабочей группы по корректировке проекта и систематизации методических материалов  | 2019-2020уч. год. | Команда проекта | Разработан проект, с пакетом методических материалов. |
| 5. | Пополнение фонда методических, информационных материалов по теме проекта. | 2018-2021уч. год. | Команда проекта | Банк методических материалов |

***Заключительный этап - 2020-2021(3 этап)***

4.Диагностико - аналитический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации проекта | Ответственные | Результаты  |
| 1. | Обработка анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности | Сентябрь 2020-март 2021 | Команда проекта | Аналитическая справка |
| 2. | Составление и распространение методических материалов по проекту  | Март-май 2021 | Команда проекта | Продукт деятельности МИП |
| 3. | Анализ результативности проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьей воспитанников и другими социальными партнерами» | Май 2021Май 2021 | Команда проекта | Аналитические данные |