**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Учреждения МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236

Руководитель проекта Кокуева Людмила Васильевна – кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения, почетный работник общего образования, заслуженный педагог.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Оптимизировать повышение компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС. | Анализ условий (кадровых, материально- технических) в ДОУ, обеспечивающих реализацию проекта. | Аналитические данные | Проведен анализ кадровых и материально-технических условий участников проекта |  |
| Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка. | Пройдены  КПК | 6 педагогов, принимающих участие в проекте, прошли курсы повышения квалификации в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по дополнительной профессиональной программе «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках федерального государственного образовательного стандарта» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Систематизировать критерии, показатели психологического здоровья детей. | Разработка критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ на базе учреждений-участников МИП. | Разработаны материалы для проведения мониторинга | Подобраны методики для проведения мониторинга уровня психологического здоровья дошкольников.  Подобраны методики для диагностики педагогов и родителей. |  |
| Разработка карты индивидуального сопровождения "Психологическое здоровье воспитанников ДОУ" | Разработана карта индивидуального сопровождения "Психологическое здоровье воспитанников ДОУ" | Разработана карта индивидуального сопровождения "Психологическое здоровье воспитанников ДОУ" |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составила: заведующий МДОУ «Детский сад № 211» Шубникова Екатерина Михайловна