**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235»**

**за 2023/2024учебный год**

Куратор – Н.В.Кошлева,старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Шубникова Е. М. | Заведующий | *Руководитель рабочей группы ДОУ*  Управление ресурсами проекта, в том числе:определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов;мотивация персонала на деятельность;поддержание работы команды управления и исполнителей проекта;оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Шарова Е. А. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор рабочей группы ДОУ*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия, проведение организационных совещаний.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ.  Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр и приобретение дидактического материала)  Текущий мониторинг реализации проекта  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  Организация муниципальных мастер- классов: «Давайте поиграем! Практические аспекты применения игр и игровых упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников».  Курирование вопросов проведения методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Разработка сценария к городскому кинезиологическому турниру «ПРОдвижение -2024»  Участие в городском кинезиологическом турнире «ПРОдвижение 2024»  Формирование кейса с инновационными продуктами МРЦ.  Предзащита инновационных продуктов МРЦ.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности , семинары-практикумы и т.п.)  Участие в организационных совещаниях в рамках работы ресурсного центра |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 211» | | *Участники проекта* |
| 3 | Зайцева Л. В. | Учитель-логопед, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы ДОУ  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Представление опыта работы на муниципальном мастер- классе «Давайте поиграем! Разработка сценария к городскому кинезиологическому турниру «ПРОдвижение -2024»  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, приобретение дидактического материала)  Презентация опыта работы в сообществе педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия» |
| 4 | Ибрагимова С. З | Учитель-логопед, молодой специалист | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Представление опыта работы на муниципальном мастер- классе «Давайте поиграем! Презентация опыта работы в сообществе педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , приобретение дидактического материала) |
| 5 | Сорокина Ю. Н. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (консультации, конспекты) |
| 6 | Цыгулева Г. А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, конспектов занятий, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, **211,** 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №№ 6, 97, 102, **211**, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235

Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период участниками проекта были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Участие в заседание круглого стола. Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ
* Предоставление опыта работы МРЦ на городской инновационной площадке
* Муниципальный мастер-класс «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога ДОУ»,
* Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет «ПРОдвижение -2024»
* Участие в педагогической конференции «Итоги работы муниципального ресурсного центра»
* Представление опыта работы в сообществе педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024учебный год)**

**2.1. Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

**Задачи проекта:**

**1.** Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.

3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.

5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | | Планируемые  результаты | | Достигнутые результаты/Достижения | | |
| 1Организационно-аналитический этап (август 2023 г. –сентябрь 2024 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | | В ОУфункционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. | | |
| Практический этап (октябрь 2023 г. – апрель 2024г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | | Функционирование профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  Муниципальные мероприятия для педагогов:  Мастер- классы: «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога ДОУ»,  Муниципальные мероприятия для детей:  Кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2024» | | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  Опыт работы в сообществе педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 Обобщающий этап (май 2024 г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В ходе реализации проекта принято решение об организации и проведении муниципального фестиваля для старших дошкольников «Удивительные дети»

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
* Проведен кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2024»
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ.(Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципального мероприятия для дошкольников кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024».

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
* Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211» Е. М. Шубникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 211» Е.А. Шарова