**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2020/2021учебный год**

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – И.В.Лаврентьева, заместитель директора МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Шубникова Е. М. | Заведующий | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе:определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов;мотивация персонала на деятельность;поддержание работы команды управления и исполнителей проекта;оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Шарова Е. А.  | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии». Текущий мониторинг реализации проекта. Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадровРеализация дополнительнойобразовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-6 лет)Участие в создании инновационного продукта (программа по ментальной арифметике для детей 5-7 лет) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (Цикл мастер-классов «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (Семинар на платформе Zoom «Мудрое движениеИнтегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» Семинар на платформе Zoom«Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка») Курирование вопросов подготовки и проведения городского семинара на платформе Zoom «Паттерны движений и их роль в развитии ребенка раннего возраста»Участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. Участие воспитанников в первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике (подготовка победителя (1 место) флеш-игры) |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 211» | *Участники проекта* |
| 4 | Сорокина Ю. Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Руководитель творческой группы ДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУПодготовка материалов и презентации к мастер-классу «Использование учебно – игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»Представление опыта работы на муниципальном уровне «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребёнка» (27 апреля, 2021год), (Семинар на платформе Zoom)Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление презентаций. картотек игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Подготовка воспитанников к городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.Составление обучающей презентации для воспитанников «Знакомство с соробаном»Показ ОД по ментальной арифметике для детей старшего дошкольного возраста «Подарок мудреца**»** |
| 5 | Цыгулева Г. А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУМастер-класса «Использование учебно – игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»Предоставление опыта работы на муниципальном уровне «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей  ребенка» (Семинар на платформе Zoom)Подготовка воспитанников к городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.Показ ОД по ментальной арифметике для детей старшего дошкольного возраста «Откроем секрет для Фиксиков» |
| 6 | Зайцева Л. В. | учитель-логопед, первая квалификационная категория |  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотек, изготовление пособий и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУпрактикум «Использование дидактических игр и пособий, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжёлыми нарушениями речи» |
| 7 | Казанцева И. В. | воспитатель, высшая квалификационная категория |  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ(практикум «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами нейродинамической гимнастики»)Разработка конспектов ОД с детьми 5 – 6 лет по ментальной арифметике |
| 8 | Коваль Н. А. | воспитатель, соответствие занимаемой должности | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ. Мастер-класс «Использование учебно – игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление памяток для педагогов и родителей, ведение документации) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, **211**, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, **211**, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар-практикум «Рисование двумя руками»
* Семинар «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»
* Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»
* Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики
* Мастер-класс «Сферы применения методик развития межполушарного взаимодействия у детей в ДОУ»
* Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность»
* Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста»
* **Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка»**
* Семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»
* **Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике**
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1Организационно-аналитический этап (август 2020 г. –сентябрь 2020 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» (Участники) | Утверждение плана работы координационного советаАктуализация нормативно-правового обеспечения проекта.Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ создана и функционирует творческая группа, деятельность которой координируется и согласуется координационным советом.Сформирована нормативно-правовая база.Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.Проведено анкетирование педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 2 Практический этап (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.)  | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование учебно – игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»» Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» Практикум «Использование дидактических игр и пособий, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжёлыми нарушениями речи» Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике | Выработка единого подхода к проведению диагностики воспитанников.Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Подобраны диагностические методики и осуществлена диагностика развития у старших дошкольников межполушарного взаимодействия.Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.На платформе ZOOM проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.Опыт работы МИП представлен на муниципальном уровне презе презентационной площадке.  |
| 3 Обобщающий этап (май 2010 г.) |  | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП» (участники)Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля (участники) | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Созданы продукты проектной деятельности:- методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;- дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, участие в запланированной на май 2021 года квест-игре для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми», была перенесена на второе полугодие 2022 года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Реализуется образовательная деятельность для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена первая городская онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ.(Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Создана мотивационная среда к инновационной деятельности.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»(Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Положительный результат участия воспитанников в муниципальной онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211» Е. М. Шубникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 211» Е.А. Шарова