**Отчёт о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2019 /2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| Шубникова Е. М. | Заведующий | Руководитель проекта в ДОУ |
| Шарова Е. А | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Куратор творческой группы в ДОУ |
| Сорокина Ю. Н. | Высшая квалификационная категория | Руководитель творческой группы |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019 /2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в ОУ. | Работа с документами Организационные совещанияКонсультация по теме: «Ментальная арифметика малышам»  | В МДОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом;Сформирована нормативно-правовая база;Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме;Сформировано единое понятийное поле по ключевым вопросам проектной деятельности;Определены направления возможных инноваций в ДОУ | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ).Изготовлены буклеты, памятки для педагогов.Сертификаты участника |
| 2 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Посещение мастер-классовв течение года по плану МИП | Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме;Сформировано единое понятийное поле по ключевым вопросам проектной деятельности;Определены направления возможных инноваций в ДОУ. | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методики ментальной арифметики и комплекса кинезиологических упражнений. |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовностик осуществлению двуполушарного развития детей.  | Анкетирование педагогов | Проведено анкетирование педагогов и определена степень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работа.Организационные совещания.Семинар- практикум для педагогов ДОУ:«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий». | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; база дидактических материалов для работы с воспитанниками.Педагоги- участники МИП обучены и активно используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике, а также кинезиологические игры и упражнения.Проведены мастер-классы, семинары для педагогов МСО г. Ярославля.Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме. | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.Разработан план внутрифирменного обучения. |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Внутрифирменная методическая работа | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методики ментальной арифметики Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки игр, флеш-карты, учебники, ученические и демонстрационные соробаны) |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Организационные совещанияПроведены внутрисетевые мастер-классы:1. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии.»2.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт».3.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами аидетики».4. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики». | На базе МДОУ «Детский сад № 6» проведены организационные совещания, внутри сетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики» | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками технологии ментальной арифметики |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Команды МДОУ № 6, 47,102, 150, 170, 211, 215, 226 принимали участие в работе ежегодной **городской презентационной площадке** «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». **(**Стендовый доклад «Использование в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики», «Счёт на соробане»**)**

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

 1) Разработан план внутрифирменного обучения.

 2) Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методики ментальной арифметики

 3) Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки игр, флеш-карты, учебники, ученические и демонстрационные соробаны).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Развитие межполушарных связей улучшает работу нервной системы детей за счёт развития нервных связей между двумя долями мозга, что в свою очередь является необходимым условием для более успешного усвоения воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Презентации, дидактический материал (картотеки игр, флеш-карты, учебники, ученические и демонстрационные соробаны).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Проведены внутрисетевые мастер-классы:

1. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии.»

2.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт».

3.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами аидетики».

4. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики» - МДОУ № 6.102, 150, 170, 215, 226, **211**.

5. Актуальная информация на сайте ДОУ

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 211»

Заведующий Шубникова Е.М.

Старший воспитатель Шарова Е.А.