**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 211»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Шубникова Екатерина Михайловна | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Шарова Елена Александровна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  (проведение обучающих мастер-классов, семинаров практикумов) |
| 4 | Сорокина Юлия Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Руководитель творческой группы ДОУ  Участие в работе практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике.  Участие в создании инновационного продукта ( подготовка материала в сборник статей по итогам практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике)  Участие воспитанников во второй городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , приобретение дидактического материала – напольное покрытие для занятий, «ментальные пятнашки» и др.) |
| 5 | Цыгулева Галина Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участие в работе практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике.  Участие в создании инновационного продукта ( подготовка материала в сборник статей по итогам практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике)  Участие воспитанников во второй городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , приобретение дидактического материала – напольное покрытие для занятий, «ментальные пятнашки» и др.) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»
* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»
* Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»
* «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»
* Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»
* Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»
* Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»
* Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2020 г. –сентябрь 2020 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. |
| 2 Практический этап (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – видеоролик «лучше всех»   Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»   Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»   Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»   «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»   Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»   Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»   Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»   Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике   Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»   Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| 3 обобщающий этап (май 2022 г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»  Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» | Созданы продукты проектной деятельности:  1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.  2.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов- тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; статьи для журнала «Детский сад. День открытых дверей»; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.  3.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение зрения); рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Проведена первая практическая конференция для педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметики и вторая городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211» Е.М. Шубникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 211» Е.А. Шарова