**Отчёт о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2019 /2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| Шубникова Е. М. | Заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| Шарова Е. А | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта;  |
|  Легкодимова Т. Н. | Педагог-психолог | Работа с обучающимися и родителями. Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого- педагогических условий для реализации проекта. |
| Гаврилова Е. В.  | Социальный педагог | Работа с обучающимися и родителями. Создание условий для реализации проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019 /2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Разработка модели здоровьеформирующего образовательного пространства | Работа с документами Разработка модели разделов сайта ДОУ для размещения информации по инновационной деятельностиКонсультация по теме: «Ментальная арифметика малышам»  | Разработать модель разделов сайта ДОУ для размещения методических материалов | Разработана модель разделов сайта ДОУ для размещения методических , информационных материалов  |
| 2 | Апробировать и внедрить в деятельность ДОУ участников муниципальной инновационной площадки – модель здоровье-формирующего образовательного пространстваРазработать методическое обеспечение модели;Транслировать опыт инновационной деятельности в рамках МИП, с целью повышения эффективности деятельности;Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта, на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. | Подбор апробированных материалов для по проведению диагностики психологического здоровья воспитанников, педагоговСеминар «Ответственное родительство» (19 человек), Семинар – практикум «Психологическое здоровье коллектива – основа психологического здоровья дошкольника» (26 человек), семинар - практикум «Рекомендации по созданию благоприятных условий для психологического развития ребёнка в семье» ( 27 человек ).Разработаны памятки для педагогов « Снятие психо-эмоционального напряжения и оптимизация отношений педагогов с детьми».Консультации для родителей, папки –передвижки. Клуб выходного дня: спортивный праздник совместно с МОУ СШ № 72, посвященный Дню матери «Мама и я – спортивная семья!» | Подобрать материалы по проведению диагностики психологического здоровья. Организовать в ДОУ просветительскую работу с семьями воспитанников | Подобраны материалы по проведению диагностики психологического здоровья. Ведётся просветительская работа с семьями воспитанников |
| 3 | Организовать обучение педагогов на курсах КПК | Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка. | Пройдены курсы КПК – ноябрь - декабрь 2019«Повышение педагогической культуры педагогов и её влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста в рамках ФГОС» | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работа.Организационные совещания.Семинар- практикум для педагогов ДОУ:«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий». | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; база дидактических материалов для работы с воспитанниками.Педагоги- участники МИП обучены и активно используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике, а также кинезиологические игры и упражнения.Проведены мастер-классы, семинары для педагогов МСО г. Ярославля.Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме. | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.Разработан план внутрифирменного обучения. |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Внутрифирменная методическая работа | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методики ментальной арифметики Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки игр, флеш-карты, учебники, ученические и демонстрационные соробаны) |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Организационные совещанияПроведены внутрисетевые мастер-классы:1. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии.»2.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт».3.«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами аидетики».4. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики». | На базе МДОУ «Детский сад № 6» проведены организационные совещания, внутри сетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики» | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками технологии ментальной арифметики |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

**городской презентационной площадке** «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». **(**Стендовый доклад «Использование в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики», «Счёт на соробане»**)**

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал)

* создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;
* создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Низкий уровень заинтересованности родителей темой проекта на начальных этапах реализации проекта.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Мотивация педагогов по вопросу создания условий для сохранения иукрепления психического здоровья дошкольников

2)Педагоги пополнили свой педагогический арсенал новыми приемами конструктивного общения с детьми и получили возможность более продуктивной организации воспитательной работы.

3)Педагоги учатся распознавать психологические трудности ребенка, пересматривать собственные привычные представления о различных детских поведенческих проявлениях.

4)Родители получают представления о факторах риска нарушения психологического здоровья у детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогов детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В большинстве существующих моделях деятельности ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников акцент сделан только на физическое здоровье детей. Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение мотивации педагогических работников.

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 211»

Заведующий Шубникова Е.М.

Старший воспитатель Шарова Е.А.