

МДОУ «Детский сад № 211» г. Ярославля

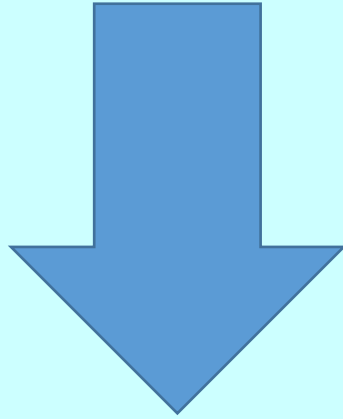
**Консультация для педагогов  
и родителей  
«Дидактические игры для  
развития фонематического  
слуха. Играем вместе!»**

*Презентацию подготовил учитель-логопед*

*МДОУ «Детский сад № 211»*

*Ибрагимова Сабина Зафар кызы*

# Что же такое фонематический слух?



Фонематический слух — это способность к слуховому восприятию звуковой речи, фонем, умение различать звуки речи в их последовательности в словах и умение различать близкие по звучанию фонемы.

Фонематический слух является основой для

понимания смысла

услышанного и сказанного.

Замена одного звука на другой звук приводит к изменению значения слова.



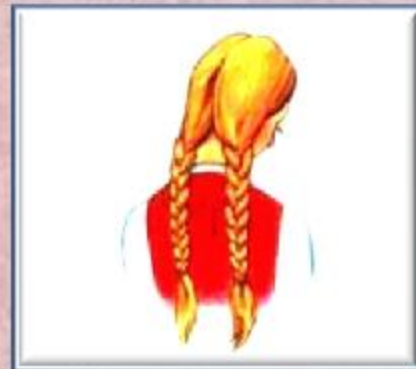
мишка



мышка

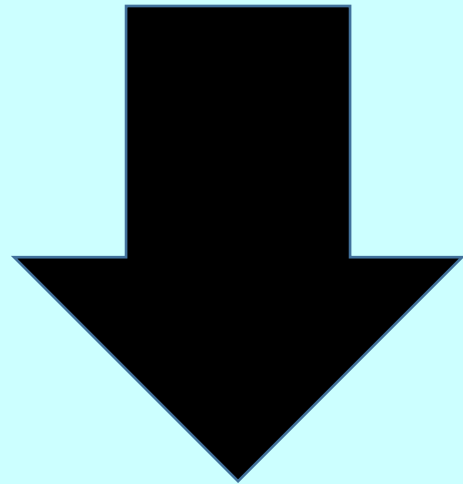


**Покажи, где коса, а где коза, кот-кит,  
лак-рак, крыса-крыша)**



# Развитие

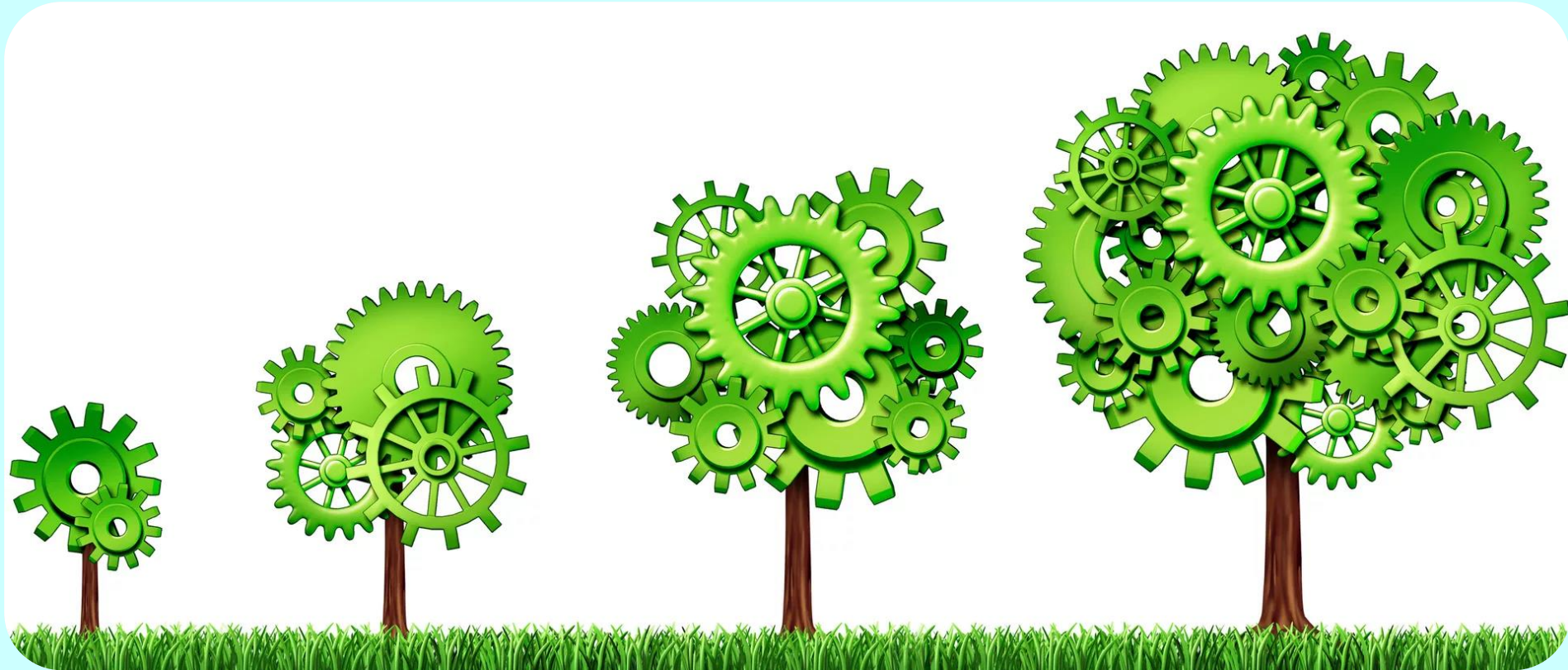
фонематического восприятия влияет на формирование всех сторон речи ребенка:



- четкое звукопроизношение,
- овладение грамматическим строем речи
- освоение навыками письма и чтения.



**Упражнения и игры для развития фонематического слуха выстроены от простого к сложному.**



# **1. Игры на восприятие (узнавание) и различение неречевых звуков.**

Различение на слух неречевых звуков является основой развития фонематического слуха.

Данные упражнения подходят для детей с 2,5 – 3 лет.

## «Кто что слышит?»

Ребенку предлагается закрыть глаза и прислушаться к звукам и шумам, доносящимся с улицы или из коридора. Внимательно послушайте вместе с ребенком шум воды, шелест газеты/бумаги, звон столовых приборов между собой и об тарелку/чашку, скрип двери и другие бытовые звуки.



## «Шумящие мешочки»

Вместе с ребёнком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, скрепки.

Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что там внутри. Мешочки можно заменить капсулами от яиц «Киндер-сюрприз».



## «Где звенит?»

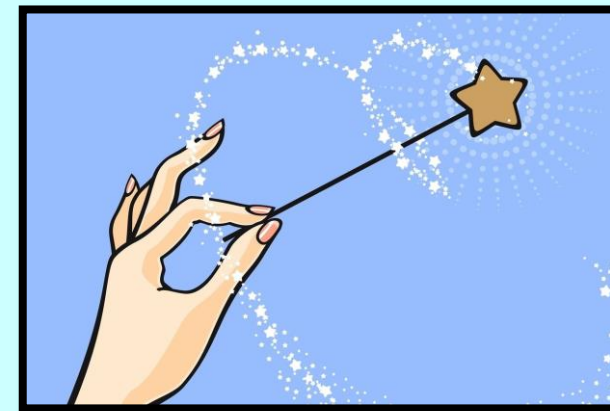
Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.

Дети стоят с закрытыми глазами. Взрослый с колокольчиком бесшумно передвигается по комнате и звенит. Дети, не открывая глаз, указывают рукой в направлении источника звука.

# «КОЛОКОЛЬЧИКИ»



## «Волшебная палочка»



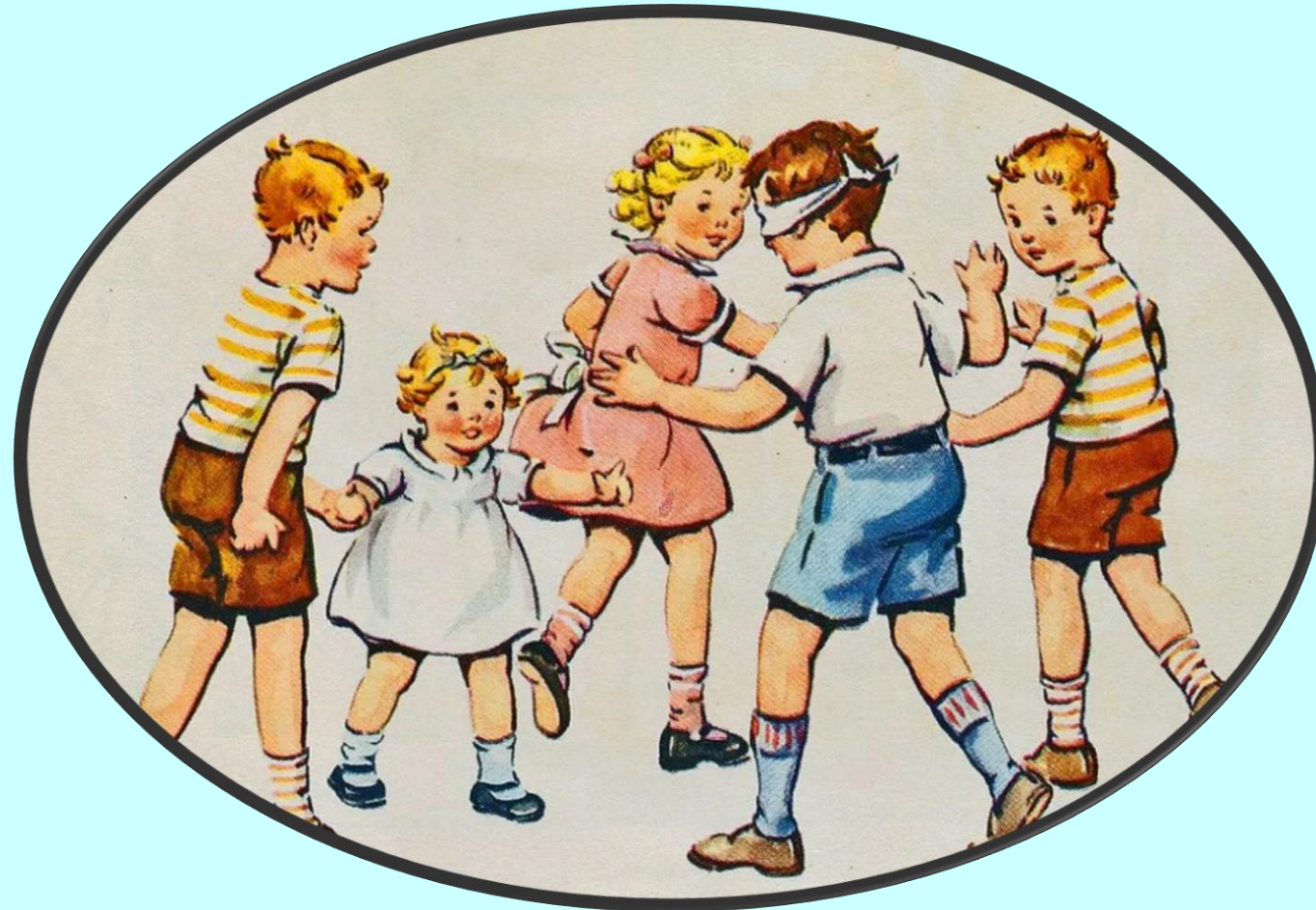
Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка помогает зазвучать вазе, столу, стенке, миске и т.д.

Потом усложните задание –ребенок с закрытыми глазами отгадывает, какой предмет звучал.



# «Жмурки»

Ребенку завязывают глаза, и он двигается на звук колокольчика, бубна, свистка.





*Спасибо за внимание!*