**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста**

**на тему «Дикие животные»**

**Подготовила воспитатель Гаврилова Е.В.**

**Цель**: обогащать представления детей о диких животных.

**Задачи:**

развивать интересы детей, любознательность, формировать познавательные действия, формировать первичные представления о животном мире.

 Формировать словарь по теме.

 Знакомить с обобщающим понятием «дикие животные»

 Развивать связную, грамматически правильную речь.

 Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, любовь к животным.

      Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук, умение соотносить речь с движением.

**Материалы и оборудование**: макет «Дикие животные», лиса, заяц, волк, медведь.

**Предварительная работа**: рассказывание и чтение детям русских народных сказок о зверях.

**Ход:**

Воспитатель: - «Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в лес и узнать кто там живет. А чтобы нам попасть в лес нам надо пройти по тропинке». Дети по тропинке идут друг за другом вокруг стола. - «По тропинке мы идем, в гости мы к зверям придем »

Открывается макет

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто же живет в лесу. Для этого я загадаю загадку, а вы отгадаете, кто же живет в лесу*.*

**1**. Кто зимой холодной

Ходит хмурый и голодный? *(Волк)*

Воспитатель: Посмотрите, точно волк. На макет выставляется игрушка волк. Волк - крупный зверь, внешне похожий на собаку. Летом ходит волк сытый, потому что летом в лесу много еды, а зимой холодно, да ещё и есть нечего, вот он и ходит хмурый!

Воспитатель: -А теперь вторая загадка для вас. Слушайте внимательно.

**2**. Маленький, беленький

по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык *(Заяц)*

Воспитатель: На макет выставляются игрушки зайцы (серый и белый). У зайчика длинные уши, большие задние лапы и маленький хвостик-комочек. Ему совсем не холодно, теплая шерстка согревает его в холоднее зимние дни. Заяц любят чистоту и порядок, что каждый день умываются языком и причесывают шерстку лапами. У Зайчика есть враг, которого он боится - это лиса. Он не умеет защищаться от врагов, поэтому ему приходится убегать. И это у него очень хорошо получается! Заяц быстро бегает и очень ловко прыгает. Летом зайка серенький, а зимой зайка меняет шубку на беленькую, чтобы его на снегу было не видно.

Воспитатель: Давайте, мы тоже превратимся в зайчиков и убежим от хитрой лисички*. (Дети прыгают как зайчики, воспитатель лисичка. Лисичка догоняет зайчиков.*)

1.Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети присаживаются на корточки в свободном построении и шевелят руками, изображая ими уши зайца.)

2. Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)

3. Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

4. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель одевает шапочку лисы и хлопает в ладоши. Зайки бегут в свои домики.)

Воспитатель: Ребятки, а кто же зайку испугал? (лиса). Молодцы все зайки убежали и никого лиса не поймала.

Воспитатель: - Давайте отгадаем еще одну загадку.

**3**. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос *(Медведь)*

Воспитатель: На макет выставляется игрушка медведь. Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

**Воспитатель:**  «Ребятки, а кто хочет поиграть? Мишка растерял на полянке грибочки и шишки. Поможем Мишке собрать их? Мы будем класть грибочки в одну корзину, а шишки в другую.  
**Дидактическая игра: «Собери грибочки, шишки»**

Воспитатель: -Ребята мы еще не все загадки отгадали. Приготовьте ушки и слушайте внимательно.

**4**. Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее *(Лиса)*

Воспитатель: На макет выставляется игрушка лиса. Лиса - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. Лиса способна услышать то, что происходит далеко в лесу.

Воспитатель: - Ребята послушайте последнюю загадку.

С ветки прыгает на ветку,

По земле гуляет редко.

Домик сделала в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле.(белка)  
  
Воспитатель: Вот она белочка. Посмотрите, какая она маленькая. У белки пушистая, мягкая шёрстка. На голове ушки, на ушках кисточки, глазки, носик, а ещё у белки есть пушистый хвостик. Белочка живёт в лесу, умеет прыгать по деревьям.

Воспитатель: а теперь давайте еще немного поиграем. У животных потерялись хвосты. Помогите им пожалуйста, найдите где чей хвост.

Дидактическая игра «Где чей хвост?»

Ребятки а, у зайчика то хвоста нет, он потерялся когда зайчик менял свою шубку, давайте ему поможем, сделаем ему хвостик. Дети садятся за столы и из ватки делают зайчику хвост, обмакивают кусочек ватки в клей и приклеивают на изображение зайчика.

Молодцы ребятки помогли зайчику. А теперь пришла пора возвращаться в детский сад, а чтобы вернуться нам надо пройти по тропинке в обратную сторону

- «По дорожке мы идем, в детский сад опять придем». Вот мы и в вернулись в детский сад.

**Итог занятия**.

Воспитатель: Ребятки давайте вспомним, какие животные нам встретились сегодня? Волк, лиса, медведь и заяц.

Воспитатель: А где они живут?

Дети: В лесу

Воспитатель: А как называются эти животные?

Дети: Дикие животные

**1. Кто зимо холодной**

**Ходит хмурый и голодный**

**2. Маленький, беленький**

**по лесочку прыг-прыг,**

**по снежочку тык-тык *(Заяц)***

**5. С ветки прыгает на ветку,**

**По земле гуляет редко.**

**Домик сделала в дупле,**

**Чтоб зимою жить в тепле.(белка)**

**4. Хитрая плутовка**

**Рыжая головка,**

**Хвост пушистый — краса!**

**А зовут ее *(Лиса)***

**3. Летом ходит без дороги**

**Возле сосен и берёз,**

**А зимой он спит в берлоге,**

**От мороза прячет нос *(Медведь)***