



*Карточка  
дидактических игр  
по экологии для детей  
дошкольного возраста*

# Загадки

Всех жучков она милей  
Спинка красная у ней.  
А на ней кружочки  
Черненькие точки.  
(Божья коровка)

У нее 4 крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие, большие глаза,  
Называют ее ...  
(Стрекоза)

Сок цветов душистых пьет.  
Дарит нам и воск и мед.  
Людям всем она мила,  
А зовут ее ...  
(Пчела)

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.  
(Жук)

Мы крыльишки расправим-  
Красив на них узор.  
Мы кружимся пархаем-  
Какой кругом простор!  
(Бабочка)



## «Найди такой же цветок»

Цель: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.

Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.

Дидактический материал: настоящие комнатные цветы, к ним соответствующие карточки.

Методика проведения: Детям раздаются карточки с изображением комнатных цветов, они должны найти такой же в группе, показать и по возможности назвать.



## «Детки с какой ветки?»

Цель: Дифференцировать отличительные признаки деревьев.

Дидактический материал: карточки с изображением листьев дерева рябины, березы, осины, ивы и т.д.; карточки деревьев.

Методика проведения: На веранде выставляются стулья на некотором расстоянии друг от друга. На них кладутся карточки с изображением дерева. Детям раздаются карточки с изображением листьев. По команде «раз, два, три, листик к дереву беги» дети разбегаются по своим местам, затем карточки меняются.



## «Кто как поет?»

Цель: Формировать артикуляцию речи.  
Отрабатывать правильные  
звукоподражания птицам.  
Закреплять знания детей об особенностях птиц.

Дидактический материал: Аудиозапись пения птиц.  
Карточки с изображением птицы

Методика проведения: Звучит аудиозапись пения птиц.  
Дети должны угадать и  
найти карточку с изображением птицы.



# «Цыи семена?»

Цель: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян. Развивать память, сосредоточенность, наблюдательность.

Дидактический материал: карточки овощей фруктов, плодовых деревьев; тарелочка с разными семенами.

Методика проведения:  
Дети берут набор семян и выкладывают их на карточку соответствующего фрукта или овоща.



# «Цветочный магазин»

Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

Ход игры: Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор цветов.

## Вариант 1.

На столе поднос с разноцветными лепестками разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету и по форме.

## Вариант 2.

Дети делятся на продавцов и покупателей. Покупатель должен так описать выбранный им цветок, чтобы продавец, сразу догадался, о каком цветке идёт речь.

## Вариант 3.

Из цветов дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний. Можно использовать стихи о цветах.



## Экологическая игра «ЛЕСНИК»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.

Материал: набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы изображением лесных объектов (муравейник, ягоды, ландыш, гриб съедобный и несъедобный, паутина, бабочка, скворечник, птичье гнездо, костер, еж и др.).

Ход игры: дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.





# «Воздух, земля, вода»

Цель: Закреплять знания детей об объектах природы.  
Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Дидактический материал: Мяч.

Методика проведения:

Вариант 1. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Вариант 2. Воспитатель называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.



# «Какие насекомые, назови?»

Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жунок, кузнечик...

Дидактический материал:  
Разрезанные картинки насекомых.

Методика проведения: Дети должны на скорость собрать картинку, назвать насекомое.  
Если кто то затрудняется, можно использовать загадки:

