

Картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики руки у детей

Карточка №1

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Переложим игрушки»**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: заполнить мелкими предметами сосуд сначала правой, затем левой рукой

Дидактический материал: прозрачный сосуд, **мелкие предметы** (пуговицы, фишки)

Содержание: ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат **мелкие предметы** (пуговицы, фишки). Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыплются на стол, и ребенок действует левой рукой.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: может проводиться коллективно.

Карточка №2

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Выгладим платочки для мамы»**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: разгладить лист бумаги

Дидактический материал: листок бумаги

Содержание: перед каждым ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: разглаживать лист бумаги, пользуясь одной рукой. Игра может проводиться индивидуально.

Карточка №3

Возраст: дети 2-3 лет

Название: пальчиковая игра **«Пальчики»**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: сгибать пальцы в кулак в соответствии с текстом

Содержание:

Большой пальчик сливы трясет,

Второй их собирает,

Третий в дом несет,

Четвертый высыпает,

Самый маленький – шалун

Все, все, все съедает. (Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого пальца)

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: сгибать пальцы на двух руках одновременно. Так же можно начинать сгибать пальцы с мизинца.

Карточка №4

Возраст: дети 2-3 лет

Название: пальчиковая игра **«Дождик»**

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: выполнять движение пальцами в соответствии с текстом

Содержание:

Дождик, дождик, поливай-

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

Указательным пальцем одной **руки** постукивать по другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочередно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Карточка №5

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Погремушка»**

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и погременуть.

Дидактический материал: пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке

Содержание: левой рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами (большим и указательным)) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и погременуть получившейся погремушкой.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие **мелкие предметы**, горох, **мелкие камушки**.

Карточка №6

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Волшебная бумага»**

Цель: **развитие мелкой моторики руки**

Задача: **развитие силы рук**

Дидактический материал: лист бумаги или салфетка

Содержание: ребенку дается лист бумаги или салфетка и предлагается ее смять. Получившийся «шарик» можно бросать в корзину с расстояния.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: бумагу можно рвать (**развитие соотносящих движений**) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробочки.

Карточка №7

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **Картинки для выкладывания**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: выложить **мелкие** предметы на нарисованный узор

Дидактический материал: **картинка**, **мелкие** предметы для выкладывания в тарелочке (камушки, помпоны, пластилин, тесто, ракушки и т. п.)

Содержание: ребенку предлагается **картинка**, на которой изображен узор. Необходимо выложить **мелкие предметом так**, чтобы получился узор.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Карточка №8

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Дорожка»**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: посыпать «дорожку» манкой или пшеном

Дидактический материал: листы бумаги, крупа (манка или пшено)

Содержание: сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: в начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять (зигзаги, волны)

Карточка №9

Возраст: дети 2-3 лет

Название: **«Волшебная ложечка»**

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: переложить всю крупу в пустую чашку

Дидактический материал: ложка, поднос, 2 чашки, крупа

Содержание: поставить на поднос 2 чашки: слева чашку с крупой, справа – пустую. Двигая рукой ребенка, покажите ему, как надо брать крупу ложкой. Осторожно поднесите ложку к пустой чашке и опрокиньте над ней.

Задача: пересыпать всю крупу в пустую чашку.

Методы, приёмы: объяснение, показ

Варианты использования: ребенок может выполнять движения самостоятельно. В начале можно дать большую ложку, затем чайную.