

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год
в рамках МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления
психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе
взаимодействия с семьями воспитанников
и другими социальными партнерами»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Шубникова Е.М.	Заведующий	Координация взаимодействия в рамках проектной группы МИП, принятие административных решений по организации деятельности МДОУ, Руководство деятельностью творческой группы в ДОУ
2	Яковлева Н.В.	Старший воспитатель	Разработка критериев, показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка диагностического материала. Интерпретация результатов. Проведение педагогического совета
3.	Смирнова К.В.	Педагог-психолог,	Работа в творческой группе ДОУ. Разработка критериев, показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка диагностического материала. (проведение мониторинга и анализ результатов). Представление результатов на педагогическом совете
4	Беликова А.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе ДОУ. Проведение диагностики психологического здоровья детей
5	Краюшкина А.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе ДОУ. Проведение диагностики психологического здоровья детей

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): *МДОУ детские сады № 5,7,15,36,42,67,173,193,211,225,236*

1. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Задачи: Организовать деятельность творческой группы ДОУ. Уточнить содержание отдельных этапов, установить сроки исполнения, определить направления исследования и ответственных за результат.</p>	<p>Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы. Составление плана работы</p>	<p>Оформление пакета организационно-нормативных документов.</p>	<p>Оформлен пакет организационно-нормативных документов. Издан приказ об организации деятельности и составе рабочей группы по реализации проекта. Определены функции при реализации проекта.</p>
2	<p>Оптимизировать повышение компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС по направлению соответствующему теме проекта.</p>	<p>Осуществление подбора и анализа научно-методической литературы по теме проекта Изучение нормативно-правовой базы Изучение и обобщение практического опыта. Посещение мастер-классов внутри участников МИП и учреждений города</p>	<p>Понимание важности создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников Знакомство с нормативно - правовой базой: 1. Государственная программа "Здоровая нация - здоровая Россия" 2. Президентская Программа "Здоровье Нации" 3. Постановление Ярославской области "Об утверждении областной целевой программы "Семья и дети Ярославии " на 2016-2020от 16.03.2016г.</p>	<p>Мотивация педагогов по вопросу создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников. Педагоги ознакомлены с нормативно- правовой базой и современными подходами по теме проекта</p>
3.	<p>Разработать критерии психологического здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>Заседание творческой группы по вопросу определения критериев психологического здоровья</p>	<p>Перечень критериев психического здоровья дошкольников</p>	<p>Критерии психического здоровья дошкольников</p>
4	<p>Повышение компетентности педагогических работников по</p>	<p>Обсуждение (обучение) с педагогами методик для диагностики</p>	<p>Методики для диагностики психического здоровья</p>	<p>Диагностический инструментарий для диагностики психического здоровья дошкольников</p>

	вопросу создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников	психического здоровья дошкольников	дошкольников	Умение педагогических работников работать с диагностическим инструментарием
5	Исследование уровня психического развития дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение воспитателями диагностики психического здоровья дошкольников • Обработка полученных результатов • Анализ (интерпретации) полученных результатов 	<p>Результаты диагностики психического здоровья дошкольников</p> <p>Выделение детей «группы риска» по критерию неблагополучия психического здоровья дошкольников</p>	<p>Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 27 детей 5-6 лет – старшая группа)</p> <p>Получены результаты диагностики психического развития дошкольников (продиагностировано 27 детей 5 - 6 лет)</p>
6	Разработать примерную модель по комплексному сопровождению детей и родителей в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья	Подготовка и проведение консультации и педагогического совета по для педагогов.	Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме.	Проведен педагогический совет по теме: «Условия сохранения психологического здоровья ребёнка в ДОУ и семье»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- организована работа творческой группы;
- организовано обучение педагогов на КПК;
- изучена методическая литература по изучаемой теме через интернет ресурсы;

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

На начальном этапе недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. Определение критериев психологического здоровья ребёнка.

2. Описание результатов инновационной деятельности

Для реализации проекта в ДОО функционирует творческая группа педагогов, включающая в себя воспитателей и специалистов.

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повышен уровень компетентности педагогов по вопросу сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья детей.
- 2) Первоначальное ознакомление с темой, оформление пакета организационно-нормативных документов.
- 3) Нарработан методический материал по теме проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Показатели здоровья детей в настоящее время требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья. Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных стратегических задач развития страны. Особенно важно укреплять психологическое здоровье подрастающего поколения. ____ Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения психологического здоровья детей, вовлеченность педагогов в инновационную деятельность. Мотивация педагогов по вопросу создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Положительные результаты анкетирования по итогам педагогического совета.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)