

# Консультация для родителей

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



### « Должен ли ребёнок иметь карманные деньги »

Система финансирования (карманные деньги) . Главный тезис :»Карманные деньги –это те средства , распорядиться которыми ребёнок может по своему усмотрению , несмотря иногда и на советы !»Всегда надо помнить , что это не способ поощрения или наказания , а средство развития определённых навыков , своеобразный инструмент – такой же , как нож или вилка ( для еды) , молоток ( для забивания гвоздей) , лейка ( для поливки цветов ) .

При выдаче карманных денег следует учесть:

- периодичность выдаваемых средств;
- размер (сумма) т ;
- что входит в перечень затрат;
- штрафные санкции.

Размер: естественно , чем меньше ребёнок , тем меньше сумма . Исходить надо из своих возможностей , но поинтересоваться у ребёнка , какая сумма его устроила бы . Этим определятся его запросы . Если запросы сильно высоки

( часто дети , кстати , не очень требовательны ) , вместе нужно откорректировать их , объяснив , что возможно выделить только определённые средства .



Что входит в перечень затрат ( или : что ребёнок может и что должен покупать на эти деньги )? Надо напоминать ребёнку чаще , что деньги – это средство для получения чего-то , а не цель сама по себе . Обязательно надо интересоваться , куда потрачены деньги или оплачены ли необходимые расходы . Однако нельзя настаивать на полном отсете о личных тратах – надо уважать тайны ребёнка , его возможные промахи.

Если потратил свои деньги « не так » - надо объяснить , как надо и почему именно так . Не надо жалеть ребёнка , если он не так потратил или обсчитался . Лучше обсудить , почему так получилось , что он не учёл . Посочувствовать: «Ну, что ж...» Никогда не предлагайте финансовую компенсацию . Ограничиться психической . Если потерял – никогда не ругать , иначе он будет бояться « связываться с деньгами » . Сказать просто, что с вами тоже такое было , и не раз .

Система штрафов – это что-то вроде деловой игры, когда убытки хоть и не смертельные , но весьма неприятные . Такая игра может послужить неплохой диагностической процедурой для ребёнка . Это покажет , насколько он готов к материальной ответственности за свои действия , насколько внимателен , самостоятелен и справедлив к потребностям других .

О том, что существует тесная связь всех сторон воспитания в процессе развития личности, сомнения нет; более того, обоснована и взаимосвязь нравственного и трудового, и экономического воспитания. Стержневым в этой взаимосвязи сторон является нравственное воспитание, так как именно оно придаёт остальным сторонам общественную направленность, наполняет их глубоким личностным смыслом и содержанием.