

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра
«Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»
за 2023/2024 учебный год
МДОУ «Детский сад № 211»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Шубникова Екатерина Михайловна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия; - Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации; - Создание и утверждение творческой группы «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров» в рамках инновационной деятельности. - Создание распорядительного акта (приказ) об организации творческой группы. - Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Участие в составлении методических рекомендаций «Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ» - Представление опыта профессиональной деятельности в рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?» - Выступление на конференции "Кадровое и научно-методическое обеспечение сферы воспитательной и

			<p>просветительской деятельности" в рамках Международного форума Евразийский образовательный диалог, опыт работы по цифровой грамотности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичная презентация предварительных результатов реализации инновационного проекта «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»
2	Шарова Елена Александровна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях творческой группы межсетевого взаимодействия. - Организация и проведение мероприятия для воспитанников сетевого сообщества квеста с использованием интерактивного оборудования «Новогодние приключения» - Представление опыта профессиональной деятельности в рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»
3	Гаврилова Екатерина Владимировна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия; - Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Осуществление поддержки сайта ДОУ. - Наполнение страницы «Информационная безопасность» для детей и родителей на сайте детского сада. - Организация и проведение муниципального семинара-практикума «Современные технологии в развитии детей. Искусственный интеллект.» - Создание и проведение викторины «Цифровые компетенции педагогов ДОУ» - Составление методических рекомендаций «Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ» - Организация и проведение мероприятия для воспитанников сетевого сообщества квеста с использованием интерактивного оборудования «Новогодние приключения» - Представление опыта профессиональной деятельности в

			<p>рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»</p> <p>- Организация заседания рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточные отчеты за 2023-2024 учебный год.</p>
4	Пушкина Марина Юрьевна	Музыкальный руководитель	<p>- Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ</p> <p>- Составление карты цифровых компетенций педагогов ДОУ (методические рекомендации)</p> <p>- Наполнение страницы «Информационная безопасность» для детей и родителей на сайте детского сада.</p>
5	Фомина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	<p>- Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ</p> <p>- Составление карты цифровых компетенций педагогов ДОУ (методические рекомендации)</p> <p>- Наполнение страницы «Информационная безопасность» для детей и родителей на сайте детского сада.</p>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
МДОУ «Детский сад №№ 18,55,106,130,211.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: создать образовательную сеть, интегрирующую процессы формального, неформального и информального образования управленческих команд, педагогов (воспитателей, узких специалистов) дошкольных образовательных учреждений на основе продуктов Муниципального инновационного проекта 2021-2022 учебного года «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации национального проекта «Образование».

Задачи проекта:

- Определить уровень развития основных цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ;
- Сформировать образовательную сеть на основе матрицы имеющихся ресурсов;

- Создать условия для развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ средствами цифровой образовательной среды;
- Провести проектные сессии по разработке конкретных мероприятий направленных на развитие цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- Сформировать творческие группы педагогов, вовлеченных в процессы освоения и апробации ресурсов цифровой образовательной среды;
- Подготовить педагогов-тьюторов, способных содействовать повышению уровня цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- Создать ресурс цифровой среды, способствующий процессу непрерывного развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1 Организационно-аналитический этап (август 2023г. –сентябрь 2024 г.)	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Участие в организационном совещании. Проведение организационного совещания для творческой группы в рамках ДОУ.	Утверждение плана работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.	Создана рабочая группа. Разработан план работы творческой группы. Размещены материалы МИП на сайте ДОУ.
2. Практический этап (октябрь 2023 г. – апрель 2024г.)	Цель: Внутрифирменная методическая работа. -Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта	<u>Работа по разработке методических рекомендаций «Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ»</u> Методические рекомендации по обучению педагогов цифровым компетенциям <u>Мероприятия для педагогов сетевого сообщества:</u> Формирование творческих групп педагогов в ДОУ по проекту; <u>Семинары для педагогов МСО</u> Семинар - практикум: «Современные технологии в	Разработать и провести викторину «Цифровые компетенции педагогов ДОУ» Составить методические рекомендации по обучению педагогов цифровым компетенциям	Разработана и проведена Викторина «Цифровые компетенции педагогов ДОУ» проведен анализ полученных результатов викторины Составлены методические рекомендации Цифровое образование. Карта

		<p>развитии детей. Искусственный интеллект», ноябрь 2023</p> <p>Семинар – практикум: «Облачный инструментарий современного педагога», декабрь 2023</p> <p>Семинар – практикум "Создание электронной карты индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС И ФОП ДО на платформе "Яндекс", январь 2024</p> <p>Семинар- практикум «Использование цифровых ресурсов в работе воспитателей групп раннего возраста. Из опыта работы» февраль 2024</p> <p>Семинар-практикум: "Взаимодействие ключевых участников образовательных отношений в вопросах использования ИКТ", март 2024</p> <p>Семинар-практикум «Робоград: модель взаимодействия участников образовательных отношений», май 2024</p> <p><u>Транслирование опыта работы:</u></p> <p>Представление опыта профессиональной деятельности в рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»</p> <p>Выступление на конференции "Кадровое и научно-методическое обеспечение сферы воспитательной и просветительской деятельности" в рамках Международного форума Евразийский образовательный</p>	<p>Организация цикла семинаров - практикумов</p> <p>Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в мастер-классах.</p> <p>Приобщение педагогов к компьютерной грамотности</p>	<p>цифровых компетенций педагога ДОУ» по обучению педагогов цифровым компетенциям</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения ИКТ-технологии</p>
--	--	--	--	--

		диалог, опыт работы по цифровой грамотности педагогов.		
3 Обобщающий этап (май 2024 г.)		Публичная презентация предварительных результатов реализации инновационного проекта «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»	Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту.	Созданы продукты проектной деятельности: 1. Материалы по повышению компетентности педагогов (методический кейс семинаров-практикумов) 2. Составлены методические рекомендации Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения ИКТ - компетенции педагогов
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – трудностей не возникло.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Мотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методического сопровождения педагогов и стимулирование их к активному применению информационных технологий
- ✓ Проведено 6 муниципальных семинаров - практикумов для педагогов ДОУ города.
- ✓ Представление опыта профессиональной деятельности в рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»
- ✓ Выступление на конференции "Кадровое и научно-методическое обеспечение сферы воспитательной и просветительской деятельности" в рамках Международного форума Евразийский образовательный диалог, опыт работы по цифровой грамотности педагогов.
- ✓ Созданы продукты проектной деятельности:
Материалы по повышению компетентности педагогов (методический кейс семинаров-практикумов)
Методические рекомендации «Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ»
- ✓ Размещение воспитателями информации, видеоматериалов, фотоматериалов о проведении праздников, мероприятий в социальных сетях в течение года.
- ✓ Проведено анкетирования родителей по удовлетворенности работой специалистов, воспитателей, работой детского сада.
- ✓ Повышение имиджа детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов участников по опыту работы сетевого сообщества – выразился в положительной оценке проведенных семинаров- практикумов и участников «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?». (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - до 100%)

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост ИКТ - компетентности и мастерства педагогов.
- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.

- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Удовлетворённость родительского состава ДООУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Обратная связь участников семинаров-практикумов, и «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
- Представление опыта профессиональной деятельности в рамках «Ярославского городского образовательного интенсива-2024» «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем», комьюнити «Безопасность в цифровой среде право или обязанность?»
- Выступление на конференции "Кадровое и научно-методическое обеспечение сферы воспитательной и просветительской деятельности" в рамках Международного форума Евразийский образовательный диалог, опыт работы по цифровой грамотности педагогов.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211»



Е.М. Шубникова